



(THESES ABSTRACTS) EDUCATION SECTOR



الاسم : هاجر يوسف العوض أحمد

الكلية : العلوم التربوية

الدرجة العلمية : ماجستير العلوم بالمقررات والبحث التكميلي

المشرف : ب. أنور أحمد عيسى

التخصص : علم النفس التربوي

تاريخ الامتحان : يوليو 2015

تاريخ الأجازة : 2015/12/20م

عنوان الرسالة:

صعوبات تعليم مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها من وجهة نظر بعض أعضاء هيئة التدريس
بالجامعات السودانية بولاية الجزيرة

ABSTRACT

This study theoretically aims at the identification of obstacles related Arabic language a guisten for non-native speakers- the difficulties related to the communicative Language teaching staff of some universities such, the order of language learning skills (listening , speaking ,writing, and reading).and solutions leading to practical solutions. The study area consists teaching staff of College of Education (Butana University, Rufaa), College of Education (Gezira University, Al-Hassaesa, Kamleen, Hantoub) and the Institute for Non-native Arabic Speaking at the University of the Holly Quran in Wad Medani. The research has followed the descriptive analytic method The study sample consisted of 41 teaching staff from the three universities. The researchers designed a questionnaire that was tested for statistical validity. The study revealed several findings: There are several difficulties facing non-native Arabic Language speakers in the learning of Basic Language Skills. There are difficulties of statistical significance in the

learning of listening skills. No difficulties were experienced with the Reading Skills, however, some difficulties exist in Writing Skills. The study recommends several recommendations: The application of clear pronunciation of Arabic Language, intensive on the job training of Arabic language teaching staff on aspects related to the teaching of non-native speakers, modern teaching methodologies for teaching and the design of new curricula

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة للتعرف علي صعوبات تعليم مهارات اللغة العربيّة للناطقين بغيرها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات التربية بالجامعات السودانية بولاية الجزيرة، والمهارات هي : الاستماع، الكلام، القراءة، والكتابة. تكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية: جامعه البطانة (كلية التربية رفاعة) و جامعة الجزيرة (كلية التربية الحصاصيصا - العلوم التربوية الكاملين – كلية التربية حنتوب) وجامعة القران الكريم وتأصيل العلوم ودمدني . واهتمت الدراسة بهذا الموضوع لظهور بعض المشكلات التي واجهت الطلاب الناطقين بغير اللغة العربية والذين يدرسون بالجامعات السودانية وخاصة كليات التربية، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من 41 من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية المعنية. ولتحديد مدي استجابة الأساتذة حول الصعوبات المتعلقة بالمهارات الأساسية للغة العربية للناطقين بغيرها صممت الباحثة استبانة للتعرف علي هذه الصعوبات وقد تم التحقق من صدقها. وقد توصلت الدراسة إلى: توجد فروق ذات دلالة إحصائية تواجه طلاب اللغة العربية للناطقين بغيرها في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تواجه طلاب اللغة العربية للناطقين بغيرها في تعلم مهارة الاستماع لتلك اللغة، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تواجه مادة اللغة العربية للناطقين بغيرها لتعلم مهارة قراءة كلمات اللغة العربية، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية تواجه طلاب اللغة العربية للناطقين بغيرها في تعلم مهارة الكتابة باللغة العربية. أوصت الدراسة باستخدام اللغة العربية الفصحى في الشرح والتوضيح وضرب الأمثال في التدريس للأساتذة والطلاب. كما أوصت الدراسة بتدريب أعضاء هيئة التدريس على طرائق وأساليب تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. كما أوصت الدراسة بضرورة توفير الوسائل التعليمية المختلفة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها للاستفادة من تجارب الجامعات في بعض الدول العربية في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . وتصميم منهج يتوافق مع حاجات وقدرات الطلاب