



(THESES ABSTRACTS) EDUCATION SECTOR



الاسم : مي همام الأمين محمد أحمد

الكلية : العلوم التربوية

الدرجة العلمية : ماجستير العلوم بالمقررات والبحث التكميلي

المشرف : ب. أنور أحمد عيسى

التخصص : علم النفس التربوي

تاريخ الامتحان : يوليو 2015

تاريخ الأجازة : 2015/12/20م

عنوان الرسالة:

الضغوط النفسية لدى الطلاب المتأخرين دراسياً وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية : دراسة

ميدانية بكلية التربية جامعة البطانة

ABSTRACT

The psychological pressure stress which affects the students especially the university student academically lurking behind. This study aims at knowing the psychological pressures and its relation with some alternatives. It also aims at discovering the change encounters university students who are academically lurking behind their peers in the faculty of education as a result various forms of psychological pressures. In addition to that, the study aims at studying the extent to which university students accept these pressures. The study is limited to students in the Faculty of Education, University of Al- Butana. The study adopted the descriptive analytic method. In addition to the psychological pressures scale on a study sample the consists of 90male and female students carefully selected. The data collected were collected by means of a questionnaire. Then the data were analysed by the (SPSS) programme. As a result of the analysis it was found that lack of presence of defferences of statistical importance between the students responses of the science and arts, and the psychological pressure there is no relation between alternative profession and the psychological pressure. That is to

say both of alternatives are independently separated. Lack of the existence of differences of statistical indicator between the students according to the different levels of the study and the psychological pressure. Lack of the existence of differences of statistical indicator between the students (male – female) internally and externally.

. In the light of these findings, it is recommended that students should be acquainted with the psychological pressures to develop logical thinking and become open minded and not suppressed. It is also recommended that positive reinforcements enable them in that respect in the university or at home. In addition to that there a strong need for increasing counselling and guidance operations for those students.

المُلخَص

الضغوط النفسية إحدى المؤثرات التي تؤثر على الطلاب لاسيما الطالب الجامعي المتأخر دراسياً؛ لذا تهدف هذه الدراسة للتعرف علي الضغوط النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات، كما تهدف إلى الكشف عن التغير الذي يطرأ علي الطالب الجامعي المتأخر دراسياً بكلية التربية جراء التطبيق العملي لأساليب وأنواع الضغوطات النفسية ومدى تقبل الطالب الجامعي المتأخر دراسياً لها، وقد أُجريت الدراسة على طلاب كلية التربية جامعة البطانة المتأخرين دراسياً . اتبعت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي كما استخدمت مقياس الضغوط النفسية علي مجتمع مكون من (90) طالباً وطالبة تم اختيارهم بالعينة القصدية، ولمعالجة البيانات الإحصائية وتحليلها استخدمت الباحثة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لحساب النسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والدرجة التقديرية، واختبار (ت) لإيجاد العلاقة بين متغيرات الدراسة، ومحاورها المختلفة. أظهرت نتائج الدراسة: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات الذكور والإناث والضغوط النفسية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات طلاب المساق العلمي وطلاب المساق الأدبي والضغوط النفسية، عدم وجود علاقة بين متغير نوع التخصص والضغوط النفسية عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات طلاب وفق المستويات الدراسية المختلفة والضغوط النفسية، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات طلاب وطالبات السكن الخارجي وطلاب وطالبات السكن الداخلي. وتوصي الباحثة إلى ضرورة تعريف الطلاب والطالبات بماهية الضغوط النفسية حتى تتفتح أذهانهم وعقولهم ويصبحوا أكثر انفتاحاً لا كتباً، وإيجاد التعزيزات الإيجابية التي تساعد علي ذلك سواء في الجامعة أو البيت وزيادة عمليات التوجيه والإرشاد لهؤلاء الطلاب .