



(THESES ABSTRACTS) HEALTH – SECTOR



الاسم : طارق عوض الكريم محمد عبد القادر

الكلية : الطب

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة

المشرف : ب. الشيخ محجوب جعفر

التخصص : تعليم المهن الصحية

تاريخ الامتحان : نوفمبر 2014

تاريخ الإجازة : 2015/6/21م

عنوان الرسالة:

Sudanese Medical Education: Perception of the Medical Educators and Graduates from Selected Medical College (2010-2013)

ABSTRACT

The history of medical education in Sudan is both long and interesting. It began in 1924 and has passed through several different phases and stages. Various attempts have been made to review and develop medical curricula. Research questions is what is the Sudanese medical education stakeholder's understanding of the ongoing international trends in medical education? how do the present Sudanese medical college's undergraduate medical programs prepare their products for medical practice? what barriers do key stakeholders identify and what solutions do they propose? is there a general agreement about medical curricular content between the medical colleges? methods of This is fulfilled through three phases, each contributing to the aim; The First phase aimed to develop a consensus between medical education stakeholders in Sudan about the required learning outcomes for medical programs. The Second phase aimed to investigate the perceptions of the graduates & some selected key medical education decision makers about the current undergraduate medical education & seek suggestions for successful implementation of change. The third and final phase investigated the curricula in terms of the curricular structure, learning outcomes & delivery in three

medical schools (Khartoum's faculty of Medicine, Shindi's faculty of Medicine & Ahfad's Medical School. A triangulation approach was employed in two dimensions: The research methods included (Delphi technique rounds 1 & 2, focus group discussions, interviews & document analysis of three medical colleges. Research targeted groups were Deans, faculty members (basic Medical scientists clinicians, Medical graduates (houseman-ship period year), Postgraduate years, representatives of National bodies e.g. MOH, MOHE. The research findings is the study demonstrated the need to integrate the role of doctors within four main domains into medical curricula. The doctor & the patient, the doctor & practice, the doctor & the community, the doctor & professionalism. Conclusions and Recommendations in This schema is inspired by the work of Senge (1999) sources of change, Lukes (1974) dimension of power and Gao et al (1999). The schema is presented as a pyramid that is divided into three levels, the top level represents the holistic vision of the "Sudanese future doctor", the second level of the pyramid represents the partners in health education and practice, the third level of the schema is the measures and tools that facilitate the achievement of the unified vision. Future Plans in This study is considered to be one foot forward on a long 'Needs Analysis study that can explore our country (Sudan) medical education's current reality, future perspectives and the expectations of the outcomes of Sudanese medical doctors as well as suggesting a development strategy as the medical education literature recommends. However, the support of the SMC and the different stake holders is essential to activate the researchers' recommendations and solutions developed within this study.

ملخص الدراسة

إن تاريخ التعليم الطبي في السودان عريق وممتد وهام، حيث بدأ في العام 1924 وقد مر عبر مختلف المراحل، وكانت هناك محاولات عديدة تم القيام بها من أجل مراجعة وتطوير المناهج الطبية ظل ازدياد عدد كليات الطب في السودان وغياب التحليل المتعلق بارتباط وفعالية البرامج التعليمية الطبية، هناك فجوة بين كليات الطب والأجهزة المهنية الصحية المعنية بمخرجات كليات الطب "الخريجين" مثل وزارة الصحة. هناك جدل حول تباعد الشقة ما بين ما هو متوقع من خريجي كليات ومدارس الطب الجدد وبين محتوى البرامج الطبية، حيث تقول بعض الأدبيات بأن البرمجة القائمة على المحتوى، والتي تم رفضها من قبل العديد من الخبراء التعليميين والمختصين، أهمية الدراسة تتمثل في مستقبل التعليم الطبي في السودان ومخرجات بعض علماء الطب السودانيين يمكن أن يوفر إطار عمل للتوجهات الرامية لترقية التعليم الطبي والممارسة الطبية بصورة أفضل، تلبي الاحتياجات والتوقعات الصحية السودانية، وكذلك مجارة التوجهات العالمية في مجال التعليم الطبي والممارسة الطبية بصورة أفضل، تلبي الاحتياجات والتوقعات الصحية السودانية، وكذلك مجارة التوجهات العالمية في مجال التعليم الطبي، يعتبر ذلك خطوة هامة في سبيل تحديد الاحتياجات، الأهداف المحددة للدراسة للتعرف على فلسفة المعنيين بالتعليم الطبي في السودان وإدارتها، وعلى المحددات التي تعترض سبيل التعليم الطبي والتوجهات العالمية. لتقييم ما هو متوقع من خريجي التعليم الطبي ومحتوى البرامج التعليمية الطبية. لتقييم احتياجات التعليم الطبي السوداني والممارسة الطبية. لتقييم تصورات الخريجين (أطباء الامتياز) للمناهج واقتناع المعنيين بمخرجات المناهج. لتحديد العوائق المحتملة التي تعترض طريق التغيير وتحديد الاستراتيجيات المناسبة المطلوبة لتطوير التعليم الطبي، و لتقييم العلاقة بين مختلف المعنيين المختارين وبين متخذي القرار في مجال التعليم الطبي. نتائج البحث أوضحت الدراسة الحاجة لتكامل دور الأطباء من خلال أربعة أبعاد رئيسية في المناهج الطبية. الطبيب والمريض. الطبيب والممارس الطبيب والمجتمع الطبيب والمهنية. تأسيس وحدة مختصة بالتعليم الطبي في كل كلية طب تعمل على تسهيل الادارة المركزية للمناهج ونشر التوعية بخصوص هذا الحقل بالنسبة لاساتذة الطب وتعمل على دعم احتياجات الطلاب خناك حاجة لتقوية مستوي اللغة الانجليزية بوصفها لغة التدريس في كليات الطب، تشجيع نشر الخبرات في مجال التطوير والتحديات البارزة، استخدام الوسائل والاجهزة لقياس جودة التعليم السريري، الزامية استخدام اجهزة الكمبيوتر ووسائل الانترنت وزيادة توفر الوسائل السمعية والمرئية، الاستمرار في ترقية ومراجعة المقررات والمناهج من خلال التركيز على طريقة البرمجة القائمة على النتائج ز تشجيع برامج التبادل الطلابي مع الجامعات العالمية، الخطط المستقبلية تعتبر هذه الدراسة خطوة اولي من طريق طويل نحو " دراسة تحليل الاحتياجات" التي يمكنها التعرف على واقع التعليم الطبي الحالي في بلدنا " السودان" والتصورات المستقبلية وتوقعات مخرجات الاطباء السودانيين، وكذلك اقتراح استراتيجية التطوير كما توصي بها ادبيات التعليم الطبي، ومع ذلك كله، يظل دعم المجلس الطبي السوداني ومختلف المعنيين بهذا الحقل، امرا ضروريا وملحا من اجل تنشيط وتفعيل توصيات الباحثين والحلول التي تم تطويرها من خلال هذه الدراسة.